



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа эффективного
образования – открытость,
доступность, качество»
в МКОУ «Вертикосская СОШ»
на 2024-2028 годы

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение

**«Вертикосская средняя
общеобразовательная школа»**

АДРЕС

Россия
636753
Томская
область,
Каргасокский
район,
с. Вертикос,
ул. Школьная, д.1

КОНТАКТЫ

8(382)53-36-202
8(382)53-36-168
shkolavertikos@mail.ru
<http://karverschool.edu.tomsk.ru/>

ДИРЕКТОР

Артур Сергеевич
Кинцель

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ВВЕДЕНИЕ	10
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ	17
3.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ПЕРИОД	17
4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ	19
НА УСТАНОВЛЕНИЕ УРОВНЯ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».....	19
4.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому уровню	22
4.2. PEST-анализ – выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода	30
4.3. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, потенциальные возможности и опасности.	34
4.4. Концепция развития ОО в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».....	41
4.5. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)..	59
5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (ПОДПРОГРАММ):.....	60
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	60
В РАМКАХ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ (ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ).....	60
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	70
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	73
8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») 9	

Проект «Школа Минпросвещения России»



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон о Российском движении детей и молодежи от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10). Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн). Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 г. № 203). Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р). Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996р). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.

	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение от 28 апреля 2023 года. № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», 2019-2024 гг. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2). Федеральный закон № 261-ФЗ от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ. Постановление Администрации Томской области № 342а от 27.09.2019 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» (с изменениями на 28 ноября 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года). Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.11.2020 г. № 947-р «Об утверждении региональной программы «Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 годы». Приказ УООиП Каргасокского района Томской области № 16 от 18.01.2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Каргасокского района на 2022-2025 годы». Устав МКОУ «Вертикосская СОШ».
Цель	Создание единого образовательного пространства, направленного на получение каждым обучающимся качественного образования, а также на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей и являющегося особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, в котором вопросы содержания и структуры образования рассматриваются как возможность реализации основного и дополнительного образования.
Комплексные задачи Программы развития	Повысить уровень качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, посредством реализации ООП с учетом модели «Школа полного дня». Усовершенствовать систему профильного обучения естественно-научной и технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования, в том числе через сетевое взаимодействие с организациями СПО, ВО. Создать условия для формирования ранней профориентации школьников и осознанного выбора профессии через взаимодействие образовательного учреждения с организациями СПО, ВО и социальными партнерами. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся (в том числе с ОВЗ) для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности

	каждого ребенка, его родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса. Сформировать условия для обеспечения здорового образа жизни и создания благоприятного школьного климата (через организацию просветительской деятельности, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся, буллинга и т.д.).
Планируемые результаты реализации Программы развития	«Знание: качество и объективность»: • будут реализованы в полной мере ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • обучение педагогических работников, работающих по программам НОО, ООО, СОО, на курсах повышения квалификации составит 100 %; • доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах, повысится до 80 %; • доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам достигнет 100 %; • доля обучающихся 9 и 11 классов, имеющих положительные результаты ГИА, достигнет 100 %; • доля выпускников 9 и 11 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, достигнет 100 %; • доля обучающихся ООП СОО, разрабатывающих индивидуальные проекты, достигнет 100 %; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования составит 100 %; • доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, составит 70 %; • доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 100 %. «Воспитание»: • доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 100 %; • развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей охватит 100 % обучающихся; • будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 80 %; • обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации, связанных с классным руководством, составит 100 %; • обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %; • количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, увеличится до 80 %; • доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», повысится до 90 %; • количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 100 %;

	• количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 80 %; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 100 %. «Здоровье»: • будет разработана и реализована программа здоровьесбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ; • доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 50 %; • участие школьников в командных соревнованиях по разным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 70 %; • доля учеников, посещающих кружки Школьного спортивного клуба «Тигр», составит не менее 70 %; • доля школьников, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне муниципалитета, составит 30 %. «Профориентация»: • доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы), достигнет 100 %; • доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся; • уровень обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории, составит не менее 90 %; • будет организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания. «Творчество»: • доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра «Театральная студия» (1-4 класс), составит не менее 80 %; • количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (школьная газета, телевидение), составит не менее 4-х; • доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 80 %; • доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях. «Образовательная среда»: • доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП «Сферум», составит 80 %; • в ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и
--	--

	обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников; • доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 100 %; • количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 100 %; • доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 100 %; • доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100 %; • материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды достигнет 80 %; • доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 100 %; • будет организовано сетевое взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» с целью привлечения социального педагога для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; • будут организованы специальные тематические зоны – психологически благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников. «Учитель. Школьная команда»: • доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 100 %; • будут разработаны и реализованы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение и преодоление профессиональных дефицитов административных и педагогических работников; • охват педагогических работников различными формами наставничества через работу ШМО, ШМС, ПТГ составит 100 %. «Школьный климат»: • будет организовано сетевое взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» с целью привлечения социального педагога для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; • будут организованы специальные тематические зоны – психологически благоприятные школьные пространства для педагогов и школьников; • будут созданы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • будет организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде; • доля педагогов-психологов, прошедших КПК, составит 100 %; • доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100 %; • доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит 100 %.
--	---

Сведения о разработчиках	Рабочая группа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вертикосская средняя общеобразовательная школа»: • Кинцель А.С. – директор; • Гардер И.Г. – заместитель директора по учебной работе; • Прудникова С.В., заместитель директора по научно-методической работе; • Яковлева И.А., заместитель директора по воспитательной работе; • Шмарук Е.Н., руководитель школьного методического объединения гуманитарных наук.
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год. До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации программы: 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный Январь 2024 г. – апрель 2024 г.	Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (Управляющий совет школы, родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата).
II этап – основной (внедренческий) (2024-2027 гг.)	Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФОП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы: • реализация мероприятий плана действий Программы; • реализация образовательных и воспитательных проектов; • нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий (Сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.)	Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.

	Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России» при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: • итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденной сметы расходов.
Контроль реализации	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками. Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» – на заседаниях педагогического совета. Мониторинг: • осуществление ВШК; • анкетирование; • социологические опросы всех участников образовательного процесса. Мониторинг реализации Программы развития: • административный уровень – директор; • общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения; • социально-общественный уровень – родительская общественность, школьный парламент. Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) – на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы – на педагогических советах, совещаниях.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вертикосская средняя общеобразовательная школа» Каргасокского района Томской области (далее – Программа, или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2024 г. до 2028 г., определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2024-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Информационная справка о МКОУ «Вертикосская СОШ»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вертикосская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Вертикосская СОШ». 2. Дата создания: 1926 г. 3. ИНН: 7006003667. 4. Информация об учредителе: Учредитель: Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район», Томская область. Начальник УООиП: Лактионова Татьяна Владимировна. Юридический / почтовый адрес: 636700, Томская обл., с. Каргасок, ул. Октябрьская, 97. Телефон / факс: 8-38-253-2-13-73. E-mail: info.uooip@mail.ru Web-сайт: https://uooip-kargasok.uoedu.ru/ 5. Сведения о лицензии (от 13 апреля 2012 г. № 924, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области) и приложения к лицензии. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Юридический / почтовый адрес:

	• школа: 636753, Томская обл., Каргасокский р-н, с. Вертикос, ул. Школьная, д. 1; • дошкольная группа: 636753, Томская обл., Каргасокский р-н, с. Вертикос, ул. Школьная, д. 4. 7. Контакты: • телефон / факс: 8(38253)36-2-02; • телефон / факс: 8(38253)36-1-68; • телефон (дошкольная группа): 8(38253)36-1-75; • адрес электронной почты: shkolavertikos@mail.ru • адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://karverschool.edu.tomsk.ru/
Сведения об обучающихся	Дошкольное образование: 29. Количество обучающихся: 71. Начальное общее образование: 33; количество детей с ОВЗ: 3; детей-инвалидов: 0. Основное общее образование: 36; количество детей с ОВЗ: 11; детей-инвалидов: 0. Среднее общее образование: 2; количество детей с ОВЗ: 0; детей-инвалидов: 0.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. Форма обучения: очная. В настоящее время в школе обучается 71 человек. Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 ч 30 мин.). Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Нормативный срок обучения – 4 года.

	Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, формирующего оценивания, критериального оценивания, игровые технологии. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: • туристско-краеведческое направление: 8 воспитанников; • художественная направленность: 26 воспитанников; • техническое направление: 16 воспитанников; • естественно-научное направление: 25 воспитанников; • социально-гуманитарное направление (дошкольная группа): 14 воспитанников; • физкультурно-спортивная направленность: 10 воспитанников. Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками не в полном объеме.
Сведения о режиме деятельности	Время работы школы: понедельник-пятница, 8:00-17:00 ч., выходной – суббота, воскресенье. Продолжительность перемен: 3 перемены (после 2, 3 и 5 уроков) – по 20 минут. Остальные перемены – по 10 минут. Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Календарный учебный график ООП НОО на 2024-2025 учебный год: • дата начала учебного года – 01 сентября 2024 г.; • дата окончания учебного года – 23 мая 2025 г.; • продолжительность учебного года: – 1 класс – 33 недели; – 2-4 классы – 34 недели. Режим работы 1-4 классов – пятидневная учебная неделя. Календарный учебный график ООП ООО на 2024-2025 учебный год: • дата начала учебного года – 01 сентября 2024 г.; • дата окончания учебного года – 23 мая 2025 г.; • продолжительность учебного года – классы – 34 недели. Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя. Календарный учебный график ООП СОО на 2024-2025 учебный год: • дата начала учебного года 01 сентября 2024 г.; • дата окончания учебного года 10-11 классы 23 мая 2025 г.; • продолжительность учебного года – 34 недели. Режим работы 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

	Промежуточная аттестация отдельной процедуры не предусматривает и представляет собой среднее арифметическое оценок за четверть (полугодие) и итоговых контрольных работ по каждому предмету учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.
Сведения о работниках ОО	В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагоги придерживаются единой методики, единого плана работы, единого подхода к ребенку для осуществления качественного воспитательного процесса. Общее количество работников: 37 человек. Количество педагогических работников: 3 человека. Количество учителей: 12 человек. Количество специалистов: • педагог-психолог – 1 человек (0,5 ставки); • учитель-логопед – 1 человек; • учитель-дефектолог – 0 человек; • социальный педагог – 0 человек; • педагог-библиотекарь – 1 человек (0,25 ставки). Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 1 человек (кандидат филологических наук). Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: • Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек; • Почетная грамота Минпросвещения России – 2 человека; • Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек; • знак отличия «За заслуги в сфере образования III степени» – 1 человек; • памятный знак «Герб Томской области» в серебряном исполнении – 1 человек. Количество работников, имеющих государственные награды – 0 человек. Доля работников с высшим образованием – 62,5 % (10 человек из 16-ти). Доля учителей, имеющих высшую / первую квалификационную категорию – 56,25 % (9 человек из 16-ти). Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» – 0 человек. Молодые педагоги (до 35 лет) – 7 человек.
Краткая характеристика	МКОУ «Вертикосская СОШ» располагается в центре села Вертикос.

окружающего социума, наличие социальных партнеров	На территории школы есть спортивная площадка. Территория школы ограждена, ведется видеонаблюдение. В шаговой доступности: • МКУ Администрация Вертиковского сельского поселения; • МКУК «Вертиковский ДЦ» (проведение совместных мероприятий); • ФАП (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей (законных представителей) и детей по медицинским вопросам). Вертиковская сельская библиотека находится в здании школы, совместно с которой проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми, выставки, посвящённые известным писателям. На территории Вертиковского сельского поселения находится градостроительное предприятие Вертиковская промплощадка Александровского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Томск». Сотрудничество МКОУ «Вертиковской СОШ» и промплощадки продолжается на протяжении многих лет. Предприятие регулярно оказывает финансовую и материальную помощь школе, организует поездки детей в детские оздоровительные лагеря, в условиях распутицы и бездорожья оказывает безвозмездные транспортные услуги, проводит соревнования, конкурсы и фестивали для детей и их родителей (законных представителей), ведет большую благотворительную работу на селе). Взаимодействие с социальными партнерами: • комиссия по делам несовершеннолетних при администрации района; • Центр занятости населения; • ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района»; • Вертиковская ПП ООО «Газпром трансгаз Томск» (профориентация и социальное партнёрство); • УАВР ООО «Газпром трансгаз Томск» (профориентация и социальное партнёрство); • МКУ Администрация Вертиковского сельского поселения; • МКУК «Вертиковский ДЦ». Партнерские отношения с высшими учебными заведениями, научными центрами: • ТОИПКРО; • СибГМУ; • детский технопарк «Кванториум», г. Томск. Партнерские отношения с общественными организациями: • РДДМ «Движение первых»; • ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Москва.
--	--

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	С 2020 г. Школа является региональной инновационной площадкой, которая реализует инновационный образовательный проект «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе». Основные идеи, цель, задачи и методы экспериментальной (инновационной) деятельности по теме «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе» были обсуждены и одобрены на педагогическом совете МКОУ «Вертикосская СОШ» (протокол педсовета № 5 от 29 октября 2019 г.). Была разработана и представлена на защиту в ТОИПКРО программа инновационной деятельности. Программа прошла экспертизу, и на заседании инновационного-экспертного совета ТОИПКРО ей был присвоен статус инновационной площадки ТОИПКРО (протокол № 1 от 18 февраля 2020 г.). Инновационная работа в школе направлена на создание условий для повышения качества образования, внедрение новых учебно-методических комплектов, повышение эффективности управления образованием, охрану здоровья участников образовательного процесса и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения. С 1 сентября 2021 г. на базе МКОУ «Вертикосская СОШ» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Приказ № 86-ОД от 06.04.2021 г.) В ходе реализации Плана работы Центра образования «Точка роста» на базе школы были организованы: • районное методическое объединение педагогических работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей школ Каргасокского и Тымского образовательных округов; • соревнование по шахматам в онлайн-формате на приз Главы Каргасокского района в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Современная школа»; • участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья». Открыт ШСК «Тигр» (свидетельство ФГБУ «ФЦОМОФВ», рег. № РФ 85-70-22031), в рамках которого проходят следующие мероприятия: • «Президентские состязания»; • «Кросс нации»; • «Нормы ГТО». На базе МКОУ «Вертикосская СОШ» состоялось открытие первичного отделения «Движение Первых». Достижения административного и педагогического персонала: • Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании», ТОИПКРО – победитель (2021 г.); • Региональный онлайн-квиз «PRO школа» (2022 г.) – призер; • участие во всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (2023 г.).
--	---

	Достижения обучающихся МКОУ «Вертикосская СОШ»: • стипендиаты – 2 человека (Постановление Администрации Каргасокского района от 17.11.2023 г. № 282 «О назначении стипендии Главы Каргасокского района»); • II открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами»: призеры – 2 человека; • Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: призеры – 2 человека; • Дистанционная викторина «Зеленое потребление природных ресурсов» для 7-8 классов: призеры – 3 человека; • Открытый конкурс по решению проектных задач среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Я+МЫ=УСПЕХ» – диплом в номинации «Успешный дебют» (2022, 2023 гг.); • Районный турнир по Самбо: 6 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали; • VIII Районный фестиваль-конкурс творческих детских коллективов «Зажги свою звезду»: победитель – 1 человек, призеры – 2 человека; • Районный конкурс «Ветер Памяти в сердце впустите...»: призеры – 2 человека; • Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»: победитель – 1 человек.
--	--

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ПЕРИОД

Приоритетной целью МКОУ «Вертикасская СОШ» является повышение качества образования обучающихся через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Миссия школы – создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей, с учетом их склонностей и способностей.

Для реализации указанной цели решались следующие **основные задачи**:

1. Развивать систему непрерывного образования, обладающую органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих повышению качества.
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развивать кадровый потенциал.
5. Использовать возможности дополнительного образования, внеурочной деятельности для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строится на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
- преемственности данной и предыдущей программ развития школы.

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МКОУ «Вертикосская СОШ», создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития работа ведется по следующим направлениям:

- создание комфортного и безопасного образовательного пространства;
- совершенствование материальной базы;
- развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
- профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;
- модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;
- поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы.

Результаты выполнения программы (ожидаемые):

- функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства;
- интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Юнармия, РДШ;
- повышение уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика, ~~увеличение числа призеров творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и~~

повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся;

- достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ НА УСТАНОВЛЕНИЕ УРОВНЯ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

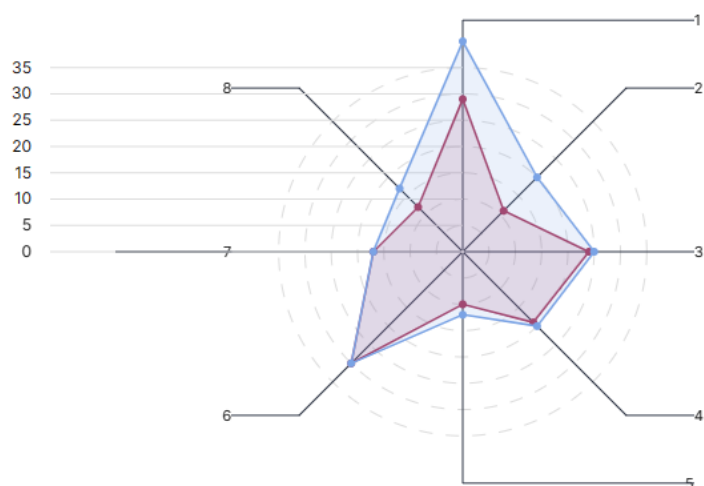
С 2023 г. в соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» МКОУ «Вертикосская СОШ» Каргасокского района Томской области вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Администрацией ОО проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОО как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 152).

Самодиагностика - ноябрь 2023

09.11.2023

Звездограмма / График



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Распределение по уровням.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГО:	72-123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <i>(если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)</i> .	124-173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов <i>(если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</i> .	174-212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов <i>(если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</i> .

№	Направление (Проект)	Полученный результат (баллы)	Уровень	Желаемый результат, описание
1.	Знание: качество и объективность	29 баллов	Базовый	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); наличие специальных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 30.10.24 05:09 (MSK) Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кингисепп
 Артур Сергеевич, Директор

2.	Воспитание	19 баллов	Средний	Разработка Положение об организации внутришкольного пространства Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).
3.	Здоровье	11 баллов	Базовый	Разработка программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Организация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4.	Творчество	24 балла	Базовый	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5.	Профориентация	10 баллов	Высокий	Площадка для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
6.	Учитель: школьные команды	30 баллов	Высокий	Обеспечение условий, при которых 20 % педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов. Необходимость курсовой подготовки наставничеству. Организация участия педагогических работников в конкурсном движении на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Клинчел

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:03 (МЗК)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

				регионально и всероссийском уровне.
7.	Школьный климат	12 баллов	Базовый	Организация профилактической работы по выявлению, поддержке обучающихся, склонных к девиантному поведению; состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска»; находящихся в трудных жизненных ситуациях. Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
8.	Образовательная среда	17 баллов	Средний	Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Создание интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами.
	ИТОГО:	152	Средний	

4.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому уровню

Восемь направлений описания результатов самодиагностики.

Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект МКОУ «Вертикосская СОШ» прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора.

По каждому направлению был выявлен уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 29 баллов; максимальный показатель – 53 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.
2. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.
3. Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.
4. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
5. Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.

6. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
7. Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.
8. Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.
9. Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Отсутствует перспективное прогнозирование контингента обучающихся. Отсутствует своевременное обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
10. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
11. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
12. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
13. Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (дефектологов).
14. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
15. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (дефектологов).
16. Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
17. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
18. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучающихся образовательными программами (при наличии

обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

19. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

20. Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и, воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

21. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

По блоку 2 «Здоровье» получено 11 баллов; максимальный показатель – 22 балла, из чего следует, что школа достигла базового уровня.

Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной организации:

- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов.

Необходимые компетенции педагогических работников: умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития; умения использовать разнообразные средства здоровьесбережения, физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточное владение педагогами разнообразных видов технологий – социальных, педагогических, психологических. Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций. Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

2. Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО. Вопросы здоровьесбережения не включены в образовательную программу. У заместителя директора по воспитательной работе отсутствуют компетенции по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Отсутствует единая программа здоровьесбережения.

3. Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и

их родителей (законных представителей) к посещению школьных спортивных клубов.

4. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.

5. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

6. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

По блоку 3 «Творчество» получено 24 балла; максимальный показатель – 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие системы мотивации педагогических работников. Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.

2. Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям. Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия. При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

3. Несбалансированность системы внеурочной деятельности. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства и развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.

4. Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.

5. Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИКОСТАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИКОСТАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 09:09 (MSK) Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения). Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях. Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений. Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений.

По блоку 4 «Воспитание» получено 19 баллов; максимальный показатель – 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс – взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи. Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей). Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей). Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

2. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и, как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и / или дополнительного образования.

По блоку 5 «Профориентация» получено 10 баллов; максимальный показатель – 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Профориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной- профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества (это системное сопровождение профессионального самоопределения). Профессиональное самоопределение – процесс обретения личностью своего отношения к трудовой сфере на основе согласования ее внутренних возможностей и потребностей с внешней средой.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося включает в себя:

- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному профессионально-образовательному выбору и реализации

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Туристско-краеведческая средняя общеобразовательная школа

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

принятых решений;

- поддержку и помощь обучающимся в преодолении возникающих затруднений;
- просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО. Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.

2. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.

3. Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

4. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

По блоку 6 «Учитель. Школьная команда» получено 30 баллов; максимальный показатель – 32 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Основные направления:

- постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
- оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития; развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
- системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;
- поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах; оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

На основе самодиагностики разрабатывается перспективный профиль образовательной организации, реализация которого поможет выйти на следующий уровень. При этом механизмы достижения целей у школы – собственные, уникальные и неповторимые, зависящие от потенциала, образовательного контекста. Обучение школьных команд позволило педагогам и управленцам получить систематизированные рекомендации по совершенствованию школьной среды и процесса обучения. Непрерывно действующие семинары для педагогов запланированы в школе, с целью поддержки и сопровождения педагога. «Если хочешь учить других, непрерывно учишь сам». В этом заключается педагогическое кредо. В нашем современном, динамично меняющемся мире нельзя останавливать собственный образовательный процесс ни на мгновение, иначе ты будешь неинтересен, неконкурентоспособен, неуспешен. Педагог постоянно находится в творческом процессе, увлеченно постигает новое, апробирует новое знание в практической деятельности, рефлексирует, корректирует, проектирует и самосовлекает не только себя, но и своих школьников в образовательном пространстве.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: наличие низкой доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

По блоку 7. «Образовательная среда» получено 17 баллов; максимальный показатель – 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Отсутствие / частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС. Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».

2. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие родителями (законными представителями) и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).

3. Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе «Сферум».

4. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности.

5. Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению «Сферума» в VK Мессенджере в рабочие программы и / или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной организации не осуществляет управленческие процессы с использованием функциональных возможностей «Сферум» в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля «Сферум» в VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведении учебных занятий, консультациях в дистанционном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведении родительских собраний, организации сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности «Сферума» в VK Мессенджере. ИКОП «Сферум» не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. В ИКОП «Сферум» не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. Педагогические работники не используют возможности профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СФЕРУМ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

6. Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).

7. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

8. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога; отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям (законным представителям).

9. Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности. Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и / или инвалидностью; одаренным детям) не оказывается. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. Не разработана психолого-педагогическая программа.

10. Не разработана программа адресной психологической помощи / поддержки. Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся. Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

11. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. Отсутствие специальных тематических зон – психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.

12. Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей. Отсутствие / недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. Отсутствие / недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и / или социального педагога). Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации. Отсутствует административный контроль.

13. Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным (противоправным), а также аутоагрессивным (самоповреждающим и суицидальным) поступкам. Отсутствует эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся. Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи. Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия. Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям. Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска. Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и / или социального педагога). Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения. Не обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. Отсутствует административный контроль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр социального обслуживания населения общеобразовательная школа», 18-й класс
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

По блоку 8 «Школьный климат» получены положительные результаты, 18 баллов, из чего следует, что школа достигла базового

уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- 1. Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).
- 2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
- 3. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога; отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям (законным представителям).
- 4. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
- 5. Отсутствие специальных тематических зон – психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.
- 6. Отсутствие / недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.

Таким образом, соответствие МКОУ «Вертикосская СОШ» по показателям модели «Школа Минпросвещения России» определен уровень соответствия – средний. Результаты: сумма баллов за весь тест – 152.

4.2. PEST-анализ – выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода

№ п/п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Государственная, региональная и муниципальная политика в области образования.	Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы). Высокий уровень государственной поддержки образования. Единые подходы в образовании. Комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям. Реализация документа национального проекта «Образование» Стимулирование местных инициатив по	Обеспечение повышения качества общего образования, вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ. Привлечение в малокомплектную сельскую школу педагогических кадров по программе «Земский учитель». Реализация ФООП: единые программы, единые образовательные результаты, единая система оценки Реализация Единой программы воспитания.

		социально-экономическому развитию села. Поддержка молодых педагогов. Обеспечение единого образовательного пространства. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения. Субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа.	Реализация программы профессиональной переподготовки, получение высшего образования. Реализация программ профориентации и социализации учащихся на базе территориально-общественных самоуправлений. Закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства. Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями. Наличие в проекте «Школа Минпросвещения России» описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школы настоящими ориентирами и инструментами развития. Реализация программ здоровьесбережения, программ естественнонаучной и технологических направленностей в рамках проектов «Успех каждого ребенка», «ЦОС», «Современная школа». Открытие центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Предоставление средств материального обеспечения молодым специалистам в течение первых трех лет работы. Развитие материально-технической базы школы. Обеспеченность учебниками, ремонт спортивной площадки и благоустройство футбольного поля.
2	Социально-экономические условия окружающей ОО среды.	Удаленность сельского поселения от районного и областного центров. Ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа. Низкий уровень безработицы на селе. Повышение уровня доходов населения за счет социальных выплат семьям (в т.ч. «Пушкинская карта»). Статус муниципального центра образования. Отсутствие учреждений дополнительного	Село Вертикос отдалено на 600 километров от областного (г. Томск) и 100 километров от районного (с. Каргасок) центров. Из-за природных особенностей местность является труднодоступной: транспортное сообщение возможно летом по реке, зимой по автозимнику, весной и осенью вертолетом. Местность приравнена к районам Крайнего севера. Отсутствует возможность посещения культурных мероприятий, выездов на профессиональные пробы, экскурсии и другие образовательные мероприятия. Село благоустроенное, перспективное. На территории села находится градопостроительное предприятие Вертикосская шпирома, площадка Александровского линейно-производственного управления магистральных газопроводов ООО «Газпром

		образования, спорта и культуры. Наличие устойчивых связей с социальными партнёрами школы (Вертикосская промплощадка Александровского линейно-производственного управления магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск», Вертиковский Досуговый центр, Вертикосская сельская библиотека).	трансгаз Томск»; жилищный комплекс с кафетерием и спортивно-тренажерным залом, досуговый центр, ФАП, магазины. Программа «Пушкинская карта» предоставляет возможность бесплатно посетить культурные мероприятия района, области, страны в целом. Ограничение средств школы в условиях нормативно-подушевого финансирования. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спортивными клубами и т.д. Реализация профориентационной работы, программа по целевому обучению, трудоустройство выпускников школы. Улучшение материально – технической базы школы.
3	Социокультурное окружение ОО.	Демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы). Средний уровень образованности населения. Сокращение количества выпускников на уровне СОО. Сокращение количества учащихся школы. Влияние средств массовой информации и мобильной связи на мировоззрение населения: – изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи); – изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи); – отношение к труду и отдыху (обучающиеся и их семьи); – уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы); – трудоспособность и производительность населения; – влияние СМИ (влияние на деятельность школы). Отсутствие жилья.	Недостаток квалифицированных кадров в ОО из-за отсутствия благоустроенного жилья и удаленности поселка от районного и областного центров. Миграция населения, приводящая к снижению уровня жизни и социокультурных запросов населения. Наличие на территории, прикрепленной к ОО, неблагополучных семей, а также семей, имеющих детей с отклонениями в развитии. Разный спектр реализуемых образовательных программ: НОО, ООО, дополнительное образование. Проблемы с реализацией профильного обучения, индивидуальных учебных планов в связи с сокращением количества выпускников на уровне СОО.

4	Технологические аспекты и инфраструктура внешней среды ОО.	Развитие инноваций в образовании. Развитие информационных технологий. Переход на новые образовательные стандарты. Повышение требований к качеству образования. Влияние сети «Интернет» на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования). Влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием): – развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т.д.); – коммуникационные (общение в разных форматах); – навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); – справочные (словари, базы данных, энциклопедии); – прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т.д.); – количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации.	Повышение уровня информационно коммуникационного аспекта в образовании. Повышение уровня качества образования. Развитие научно-исследовательской деятельности. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ. Внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания. Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу ЕГЭ может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик. Отсутствие инструментов формирования компетенций цифровой экономики, недостаточное использование возможностей цифровых технологий.
---	--	--	---

Вывод: в таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

4.3. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, потенциальные возможности и опасности.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. Ведется работа с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение всё большего количества детей во внеурочную деятельность. Реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам. Все учителя используют ЭОРы и ЦОРы. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; все оценочные процедуры проводятся в соответствии с утвержденным графиком. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, предметным олимпиадам конкурсам (разработаны показатели	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. Нет победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, а также нет участников на региональном уровне ВсОШ. Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (дефектологов). Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и, воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями. Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательному процессу в рамках проведения Дней открытых дверей и «Родительского дебюта». Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Проводятся элективные курсы, олимпиады, конференции, участие	Наличие педагогических работников предпенсионного возраста (38,5 %). Высокая педагогическая нагрузка у большинства членов коллектива, что может привести к снижению качества образования и профессиональному выгоранию. Из-за нехватки педагогических кадров может резко уменьшиться контингент обучающихся. Нестабильная работа сети «Интернет». Недостаточное материально-техническое обеспечение.

	эффективности работы учителя). Использование ИК-технологий развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности.		в интеллектуальных играх, проектах.	
Здоровье	В школе есть спортивный зал для занятий спортом, действует школьный спортивный клуб, в котором работает молодой специалист. Ученики нашей школы имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным программам (ШСК «Тигр»). Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Учащиеся имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях. Расписание занятий урочной и внеурочной деятельности, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиН. Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дня здоровья).	Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие победителей и призеров в спортивных соревнованиях на региональном уровне.	Привлечение родителей (законных представителей) для сооружения спортивных площадок и профилактическим мероприятиям. Привлечение к просветительской работе родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения.	Недостаточное финансирование для организации физкультурно-спортивных занятий (стадион, спортивная площадка). Рост заболеваний ОРВИ, гриппом и т.д. Высокий процент обучающихся, имеющих 2-ю и 3-ю группы здоровья (55 %).
Организация	медицинский кабинет	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 30.10.24 05:09 (MSK) Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87 ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель Артур Сергеевич, Директор		

	осмотров педагогических работников. Использование здоровьесберегающих технологий во время урочной и внеурочной деятельности.			
Творчество	Мероприятия школьных творческих объединений учтены в календарном плане воспитательной работы. Ученики нашей школы имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным программам: «Театральная студия» (1-4 класс), ШСК «Тигр», школьный музей, «Вокальная студия». Все ученики нашей школы являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции и т.д.	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Небольшое количество детей, поэтому облегчён процесс регистрации, реализации и контроля их участия, адресная помощь. В школе есть помещения для участия в объединениях и дополнительном образовании.	Невозможность осуществления в организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Большая загруженность обучающихся в образовательных событиях и конкурсах может привести к негативному отношению к данным мероприятиям. Материально-техническая база недостаточно финансируется.
Воспитание	В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность всех объединений в школе: Школьного парламента, Движения Первых, «Орлят России», «Юнармии», «Центра детских инициатив ЮИД».	Недостаточная работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей).	Возможно проведение тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Возможно взаимодействие с социальными партнерами.	Низкая доля родителей (законных представителей), принимающих участие в общественной жизни школы. Материально-техническая база недостаточно финансируется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Профориентация	Оказание помощи обучающимся в самоопределении. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях. Участие обучающихся 6-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и чемпионатах по профессиональному мастерству.	Социальное партнерство с предприятием на территории села дает возможность ознакомления с рабочими и инженерными специальностями. Возможность для обучающихся проверить через платформу «Билет в будущее» свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации. Возможность оказания адресной помощи обучающимся при выборе профессии.	Отсутствие школьного транспорта для вывоза детей на муниципальные и региональные площадки для участия в профпробах. По завершении среднего общего образования многие обучающиеся не могут определиться с выбором профессии.
Учитель. Школьная команда	Администрация и педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС-2021, по инструментам ЦОС, в сфере воспитания. Организована система наставничества. В школе работают методические объединения учителей и проблемно-творческие группы. Участие педагогов в конкурсных движениях.	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на ШМО, РМО и в Школе молодого педагога. Возможность посещать районные мероприятия методической направленности. Проведение мониторингов профессиональной компетентности педагогических работников.	Низкий уровень квалификации молодых педагогов. Удаленность от областного и районного центров и отсутствие транспортного сообщения в осенний и весенний периоды не дает возможность посещать муниципальные и региональные мероприятия методической направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Артур Сергеевич, Директор

Школьный климат	В школе есть учитель-логопед, педагог-психолог.	Отсутствие специальных тематических зон. Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствует автоматизированный кабинет психолога.	Формирование психологически благоприятного школьного климата. Оказание психолого-педагогической помощи детям «группы риска».	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Негативное влияние социума.
Образовательная среда	Педагогами используется система ФГИС «Моя школа» и платформа «Сферум». Функционирует управляющий совет школы, сформирован коллегиальный орган управления – Школьный парламент. Создан сайт школы. Создан чат в VK Мессенджер МКОУ «Вертикосская СОШ». Участие в мониторинге кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, информационно-образовательной среды.	Образовательная организация не в полной мере оснащена ИТ-оборудованием. Не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок.	Наличие сети «Интернет». Большой выбор бесплатных площадок в сети «Интернет» для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др. Организация внутришкольного пространства в сети «Интернет».	Отсутствие в ряде семей необходимого оборудования для выхода в сетевое пространство. Низкий уровень цифровой компетентности некоторых родителей (законных представителей). Нестабильность работы СГО «Сетевой город. Образование».

Общие выводы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Вертикосская средняя общеобразовательная школа, г. Киндель

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат: 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Артюр Сергеевич, Директор

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации проекта.

Положительное влияние окажут:

- современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей (законных представителей);
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

При реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

– социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; как следствие – учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время (рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью);

– профессиональные:

- увеличение непедagogической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (дефектолог, социальный педагог);

– материальные (отсутствие финансирования на оформление зон отдыха);

– прочие (отсутствие бесперебойной сети «Интернет»);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ВЕРТИКАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

4.4. Концепция развития ОО в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

- модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ;
- модель управления ОУ;
- модель образовательной инфраструктуры ОУ.

Модель «Школа полного дня».

Школа полного дня (организация образовательного процесса в 1 смену; школа не полностью обеспечена ресурсами).

Цель создания Школы полного дня: создание единого образовательного пространства, направленного на получение каждым обучающимся качественного образования, а также на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей и являющегося особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, в котором вопросы содержания и структуры образования рассматриваются как возможность реализации основного и дополнительного образования.

Задачи Школы полного дня:

- объединить в единый функциональный комплекс воспитательный и развивающий процессы;
- оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использовать известные и новые формы досуговой деятельности;
- создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
- обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача – использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых может отличаться;
- выделение пространств (кабинета, мастерских, библиотеки, компьютерного класса, игротеки, медиатеки, помещения для работы классов или групп; пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- соответствие уровня квалификации педагогического персонала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа", Кинцель

Артур Сергеевич, Директор

- наличие специалистов для организации медико-психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;
- наличие педагогов дополнительного образования;
- наличие преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Программа развития МКОУ «Вертикосская СОШ» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также сделан SWOT-анализ.

МКОУ «Вертикосская СОШ» является малокомплектной, удалена от районного центра на 90 км. В селе отсутствуют учреждения дополнительного образования, спортивные школы, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения.

Основные ориентиры развития МКОУ «Вертикосская СОШ» на предстоящий период: создание социально-культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МКОУ «Вертикосская СОШ».

Цель программы развития Школы: создание Школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

Миссия ОО (желаемая модель школы): Школа полного дня как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

Задачи программы развития направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Совершенствовать управленческую модель развития МКОУ «Вертикосская СОШ».
3. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Воспитание»;
- «Здоровье»;
- «Творчество»;
- «Профориентация»;
- «Учитель. Школьная команда»;
- «Школьный климат»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

- «Образовательная среда».

4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МКОУ «Вертикосская СОШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

6. Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

7. Развить механизмы взаимодействия с семьей.

8. Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (ВСОКО).

9. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

1. *Знание: качество и объективность.* Проект «Знание – сила».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебной работе.

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечивать доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечивать непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечивать эффективную реализацию единого образовательного пространства. 5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования. 6. Развивать сетевую форму реализации образовательных программ. 7. Обеспечивать качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Ожидаемые результаты	1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
----------------------	---

Перечень мероприятий по направлению «Знание: качество и объективность» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 1.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рисунок 1. Критерии образовательного пространства по направлению «Знание: качество и объективность»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРТИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Киндель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

2. Воспитание. Проект «Океан возможностей».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.
Задачи	1. Создавать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 5. Организовывать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организовать штаб Воспитательной работы. 3. Организовать совет родителей. 4. Организовать комнату отдыха.
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Перечень мероприятий по направлению «Воспитание» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

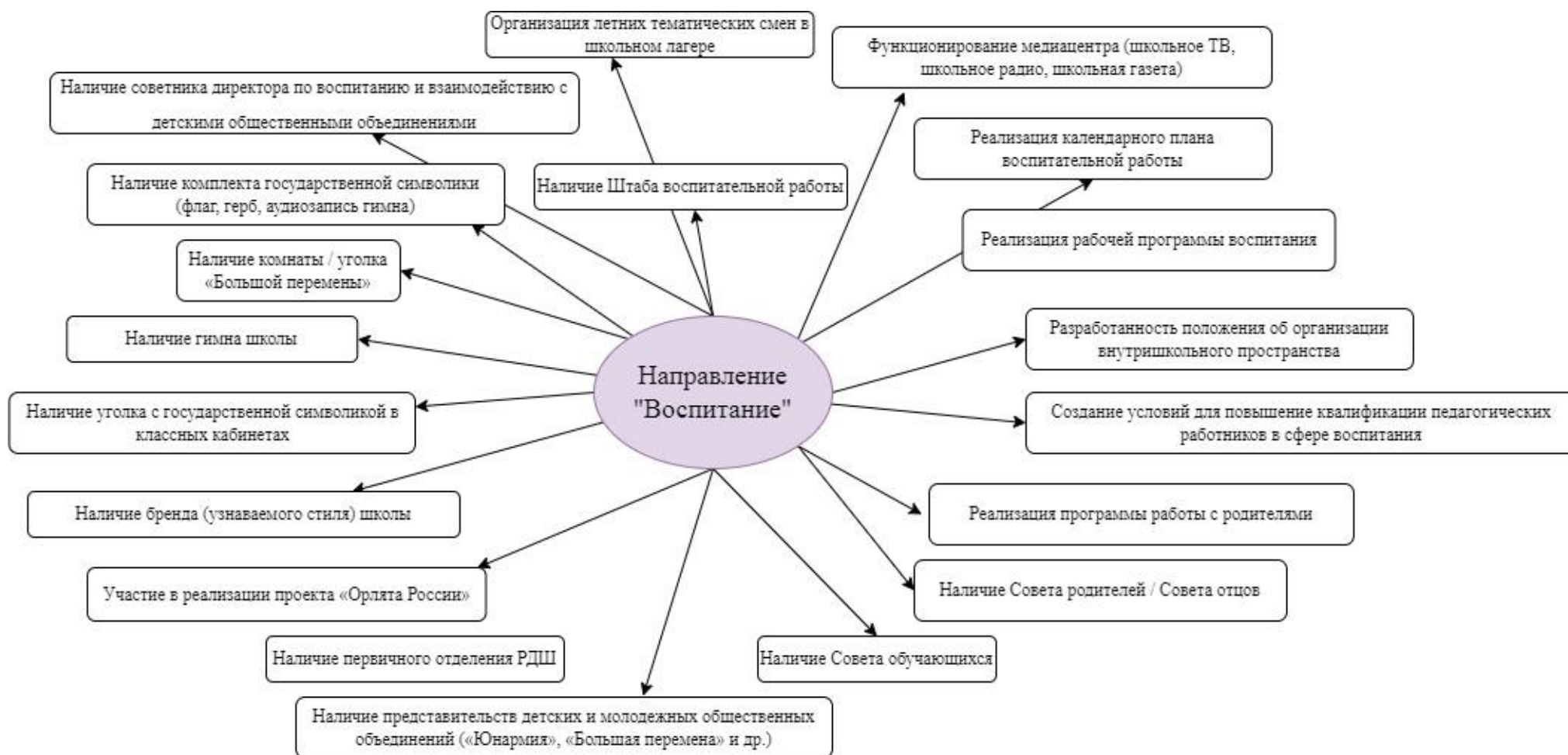


Рисунок 2. Критерии образовательного пространства по направлению «Воспитание»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

2. Творчество. Проект «Вперед к успеху».

Ответственные за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию.

Цель	Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	1. Развивать художественно-творческие способности у детей. 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации их познавательной и творческой деятельности. 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. 4. Воспитывать самостоятельность и активность.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры. 2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. 4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. 5. Снижение уровня негативных социальных явлений. 6. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

Перечень мероприятий по направлению «Творчество» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87



Рисунок 3. Критерии образовательного пространства по направлению «Творчество»

4. Профориентация. Проект «Будущее в твоих руках».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии. 2. Посещение профориентационных мероприятий, на которых дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории.
Задачи	1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активно включать обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накапливать цифровое портфолио обучающихся и вырабатывать рекомендации по построению индивидуального учебного плана (в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте).
Срок реализации	2024-2028 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Киндель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Целевые индикаторы проекта	1. Разработать и внедрить в учебные предметы профориентационные блоки. 2. Оборудовать тематические классы. 3. Обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). 4. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене. 5. Внедрить профильные элективные курсы.
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности.

Перечень мероприятий по направлению «Профориентация» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 4.



Рисунок 4. Критерий образовательного пространства по направлению «Профориентация»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

4. Здоровье. Проект «Мы за ЗОЖ».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи	1. Искать и находить здоровьесберегающие оптимальные режимы учебно-воспитательной работы. 2. Разрабатывать, внедрять в практику лучший опыт использования здоровьесохраняющих технологий, совершенствовать здоровьесохраняющие технологии обучения и воспитания, адекватные возможности детей. 3. Содействовать гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. 4. Обучать педагогов необходимым знаниям в области здоровья. 5. Оказывать педагогам конкретную помощь в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному; вести наблюдения за ростом и развитием ребенка. 6. Пропагандировать среди родителей, педагогов и детей основы здорового образа жизни.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.
Ожидаемые результаты	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). 5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании, малоподвижного образа жизни). 6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. 7. Сохранено и укреплено здоровье обучающихся; детям привиты им навыки здорового образа жизни. 8. Сформирована муниципальная модель здорового образа жизни.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Перечень мероприятий по направлению «Здоровье» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 5.



Рисунок 5. Критерии образовательного пространства по направлению «Здоровье»

6. Учитель. Школьная команда. Проект «Мы вместе».

Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 30.10.24 05:09 (MSK) Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

Артур Сергеевич, Директор

Задачи	1. Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоить инновационные способы и методы обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечить образовательную организацию на 100 % высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения; внедрить разработанные единые подходы к формированию штатного расписания. 6. Повысить квалификацию управленческой команды школы и привести штатное расписание в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создать на базе образовательной организации профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективно реализовать механизмы наставничества на основе утвержденной Министерством образования Томской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Ожидаемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.

документ подписан электронной подписью

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Кичинель

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

	3. Создание условий для результативной работы педагогов в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. 5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. 6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.
--	--

Перечень мероприятий по направлению «Учитель. Школьная команда» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 6.



Рисунок 6. Критерии образовательного пространства по направлению «Учитель Школьная команда»

7. Школьный климат. Проект «Школьный комфорт».

Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора.

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. Документ подписан электронной подписью муниципального казенного общеобразовательного учреждения "ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель Артур Сергеевич, Директор 30.10.24 13:03 (Чск) Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87
------	---

Задачи	1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2. Развитие системы сопровождения обучающихся. 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4. Организация работы с семьями. 5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Психологическая служба. 3. Социальный педагог, педагог-психолог в штате. 4. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха.
Ожидаемые результаты	1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 2. Функционирует психологическая служба. 3. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. 4. Реализация антибуллинговой программы. 5. Наличие уголка психологической разгрузки.

Перечень мероприятий по направлению «Школьный климат» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 7.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87



Рисунок 7. Критерии образовательного пространства по направлению «Школьный климат»

8. Образовательная среда. Проект «Открытость, доступность, качество».
 Ответственные за реализацию проекта – директор, заведующий хозяйством.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами и учебным процессом, информационно-управляющие системы, системы текущего и итогового оценивания и т.д.
------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО IT-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Оснащение IT-оборудованием. 2. Высокоскоростной интернет. 3. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». 4. Ученическое самоуправление, Управляющий совет.
Ожидаемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. ОО обеспечена IT-оборудованием. 3. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Созданы условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

Перечень мероприятий по направлению «Образовательная среда. Создание условий» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке 8.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87



Рисунок 8. Критерии образовательного пространства по направлению «Образовательная среда»

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения; линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов.	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.	Внеурочная. Дополнительное образование. Урочная
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность).	Внеурочная. Дополнительное образование.
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся.	Внеурочная. Дополнительное образование. Урочная

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.	Внеурочная. Дополнительное образование. Урочная
Учитель. Школьная команда	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов.	Внеурочная. Дополнительное образование. Урочная
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды.	Внеурочная. Дополнительное образование. Урочная
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата.	Внеурочная. Дополнительное образование. Урочная

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МКОУ «Вертикоская СОШ» реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Вариативная часть ООП представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью.

Кроме того, в Школе реализуются дополнительные образовательные программы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор
30.10.24 05:09 (MSK) Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Модель образовательной программы Школы представлена на рисунке 9.

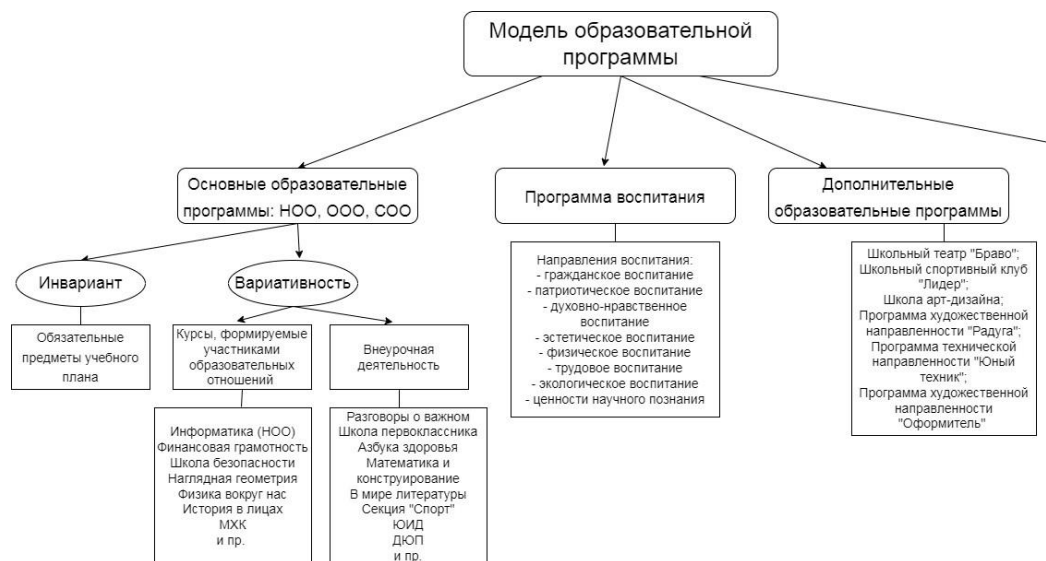


Рисунок 9. Модель образовательной программы Школы

4.5. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)

Управление МКОУ «Вертикосская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения.

В МКОУ «Вертикосская СОШ» действуют следующие функциональные подразделения:

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения (3 объединения);
- социально-педагогическая служба;
- цент детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- управляющий совет ОО;
- ученическое самоуправление;
- хозяйственная часть;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

- социальные партнеры.
- Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (ПОДПРОГРАММ):
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ (ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ)

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Знание – сила»	Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной	2024-2028	Совершенствование пакета нормативных документов. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования. Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.	Внутренняя и внешняя оценка

Документ подписан электронной подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Игорь Сергеевич, директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			Обеспечить эффективность реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования. Развить сетевую форму реализации образовательных программ.	системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.		Мониторинг проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся.			Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.	
2	Вос- пита- ние	«Океан возмож- ностей»	Создать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развить позитивное отношение к ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса.	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию. Реализация детьми инициатив во внеурочной проектной	2024- 2027	Ежегодные выборы Школьного парламента. Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию со школьным парламентом.	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные	Реализация проекта РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»	Внутренняя и внешняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ВЕНТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», Кинцель
 30.10.24 05:09 (MSK)
 Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями),	исследовательской деятельности. Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и т.д.		Реализация Единой программы воспитания. Привлечение родителей (законных представителей) при проведении мероприятий «Родительский дебют», «Неделя открытых уроков для родителей», «День семьи», «День защиты детей», общешкольных родительских собраний, спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.	оборудование.	руководители		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.							
3	Здо- ровье	«Мы за ЗОЖ»	Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы. Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Увеличение контингента обучающихся, привлеченных к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2024- 2028	Создание единой программы по здоровьесбережению. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО (под руководством классных руководителей). Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. Проведение акции «Мы против наркотиков»	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель физической культуры	Продолжить работу школьного спортивного клуба. Получить нагрудные знаки ГТО более 10 % учащихся.	Внутренняя и внешняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

						Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями): «Кросс нации», «Лыжня России», спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья».				
4	Творчество	«Вперед к успеху»	Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 5 и более направлениям. Организовать сетевую форму реализации дополнительного образования в рамках проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка». Способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Вовлечение более 30 % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.	2024-2028	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», «Мисс школы», «Мистер школы», «Муза, опаленная войной», новогоднее шоу, праздничный концерт к Международному дню 8 Марта и т.д. Участие в районных мероприятиях: «Хрустальная туфелька»; конкурс песен «Ветер памяти в сердцах»	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлечение детей к участию в творческих конкурсах.	Внутренняя и внешняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", г. Вертис
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			творческой направленности.			вывода советских войск из Афганистана; «Живая классика»; конкурс детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках» и т.д.				
5	Проф-ориентация	«Будущее в твоих руках»	Провести профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория», в том числе на базе предприятий социальных партнеров. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Создать электронные портфолио обучающихся.	Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и регионального уровней), включая информацию о перспективных	2024-2028	Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru. Заключение договоров с социальными партнерами. Участие школьников в профессиональных пробах через сетевое взаимодействие. Экскурсии на Вертикосскую промплощадку Александровского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Томск», в Управление аварийно-восстановительных работ (УАВР) ООО «Газпром трансгаз Томск», в ФАП, в Вертикосскую сельскую библиотеку.	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, классные руководители, социальные партнеры	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» (6-11 классы). Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.	Внутренняя и внешняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Кивцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

				востребованных в ближайшем будущем профессий. Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации предприятия.		«Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» и т.д. «Детский оздоровительный лагерь труда и отдыха». Создание электронных портфолио обучающихся.				
6	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе»	Обеспечить образовательную организацию на 100 % высококвалифицированными педагогическими кадрами. Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.	2024-2028	Диагностика педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов. Работа школьных методических объединений педагогических работников. Работа проблемно-творческой группы «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя как средство повышения качества образования». Сформирование лучших практик	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный	Внутренняя и внешняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			мастерства педагогических работников. Создать на базе образовательной организации профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов на уровне школы, района, области. Совершенствовать механизмы наставничества.			образовательной организации и их представление на различном уровне. Организация работы с целью совершенствования модели наставничества. Участие педагогических работников в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.			процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	
7	Школьный климат	«Школьный комфорт»	Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников. Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.	Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы. Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.	2024-2028	Создание зон комфорта для педагогических работников и обучающихся школы. Проведение педагогического совета «Профилактика выгорания и развитие стрессоустойчивости педагогических работников».	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, педагог-психолог, учителя-предметники	Укомплектованность кадрами психологической службы. Наличие специалистов социально-психологической службы, прошедших курсы повышения квалификации. Удовлетворенность педагогических работников и	Внутренняя и внешняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

				участников образовательных отношений. Наличие в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов. Наличие в кабинетах уголков двигательной активности для обучающихся.		тестирования для обучающихся. Разработка и реализация «Антибуллинг-программы образовательной организации». Слет отличников и хорошистов. Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.			безопасностью школьного климата. Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата.	
8	Образовательная среда	«Открытость, доступность, качество»	Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды. Обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.	Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. Функционирование ФГИС «Цифровая школа» на базе образовательной организации.	2024-2028	Работа проблемно-творческой группы «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя как средство повышения качества образования». Проведение образовательных событий с использованием сервисов ЦОС «Моя школа» ИКОП «Серулики».	Кадровое, материально-техническое обеспечение. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, руководители ШМО и ПТГ	Наличие педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные ИКТ в профессиональной деятельности. Наличие специалистов из числа педагогических работников, прошедших курсы повышения	Внутренняя и внешняя оценка, промежуточный и итоговый мониторинг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЯВЛЕНСКОЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).	Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся. Наличие специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. Повышение уровня квалификации кадрового состава по использованию цифровых технологий.		Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов, направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности. Проведение районных методических дней, в том числе в дистанционном формате, для обмена опытом.			квалификации по ЦОС. Применение электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети «Интернет»).	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Программы можно считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям школа выйдет на средний и (или) высокий уровень.

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1	На уровне учредителя	Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения / сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регламентирующие управление ОО	1. Положение об Управляющем совете МКОУ «Вертикосская СОШ». 2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.		
	Методическое обеспечение	1. Основная образовательная программа НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС-2021 и ФОП. 2. Программы элективных курсов. 3. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО. 4. Положение о формах получения образования. 5. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. 6. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану. 7. Положения о формах получения образования. 8. Положение о языке образования. 9. Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 10. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников.	1. Положение по ВСОКО. Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 3. Программа работы с родителями (законными представителями). 4. Концепция организации внутришкольного пространства. 5. Программа здоровьесбережения. 6. ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 7. Антибуллинг-программа.	Рабочая группа в составе: – директор; – заместитель директора по УР; – заместитель директора по ВР; – заместитель директора по НМР; – советник директора по воспитанию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

		11. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся. 12. Положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя.		
	Программно-методическое обеспечение	1. Положение о работе Педагогического совета МКОУ «Вертикосская СОШ». 2. Положение о проблемно-творческих группах учителей. 3. Положение о методическом совете школы. 4. Положение о наставничестве.	1. Программа воспитания. 2. План работы советника по воспитанию. 3. План работы научно-методического совета.	Рабочая группа в составе: – директор; – заместитель директора по УР; – заместитель директора по ВР; – заместитель директора по НМР; – советник директора по воспитанию.
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность образовательного процесса	Здание школы: – площадь здания – 3215 м2, 2 этажа; – здание ДОУ, 1 этаж; – котельная – 2; – пришкольный участок: спортивная площадка: футбольное поле и турники; – учебные кабинеты – 11; – кабинет логопеда – 1; – лаборатории – 9; – кабинет завуча – 1; – учительская – 1; – школьный музей – 1; – спортивный зал-1; – тренерская – 1; – спортивная раздевалка с туалетной комнатой и душевой – 2; – библиотека, читальный зал и книгохранилище – 1; – актовый зал – 1; – приемная директора – 1;	1. Футбольное поле и турники – требуется ремонт. 2. Инвентарь для школьного спортивного клуба. 3. Спортивная площадка.	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые программы, благотворительность и др. по объектам финансирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

		– кабинет директора – 1; – медицинский кабинет с процедурной комнатой – 1; – шахматная гостиная – 1; – столовый зал – 1; – кабинет завхоза – 1; – пищеблок – 1; – коридоры 1-2 этажей; – гардероб – 2; – туалетные комнаты – 6.		
	Оснащенность компьютерной техникой	Для организации учебного процесса школа имеет: – компьютер – 25; – моноблок – 10; – нетбук – 5; – ноутбук – 39; – МФУ-принтер – 26; – принтер – 5; – мультимедийный проектор – 13; – интерактивная доска – 13; – видеокамера – 1; – фотоаппарат – 1; – демонстрационная доска-флипчарт – 1; – ламинатор – 2; – документ-камера – 2; – интерактивный стол INTERACTIVE PROJECT – 1; – телевизор LED 70 – 1. Во всех кабинетах имеется интернет до 6 Мбит/сек.	Интерактивные доски; мультимедийные проекторы, МФУ принтеры.	
	Оснащение спортивного зала	1. Ролл-мат – 120 шт. 2. Макиавара – 12 шт. 3. Боксерская лапа – 2 шт.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

		4. Фитнес-мяч – 12 шт. 5. Балансировочный диск – 12 шт. 6. Гимнастическая палка – 12 шт. 7. Гантель виниловая – 12 шт. 8. Секундомер – 1 шт. 9. Мяч для большого тенниса – 12 шт. 10. Стойка для гантелей – 4 шт.		
	Библиотечный фонд	Количество экземпляров библиотечного фонда (всего) – 2119. Из них: – учебники – 1941; – учебные пособия – 169; – художественная литература – 50; – справочники – 9.		
3. Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	Нет.	1. 2024-2025 учебный год: требуются учителя математики, физики, английского языка, педагог-дефектолог и социальный педагог. 2. 2026-2027 учебный год: требуется учитель начальных классов. 3. 2027-2028 учебный год: требуется учитель начальных классов.	1. Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов). 2. Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. 3. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава).	Нет.		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

	Педагогические работники с высшей категорией	4 (23,5 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники с 1 категорией	5 (29,4 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники с высшим образованием	10 (58,8 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники со среднеспециальным образованием	6 (35,3 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Молодые педагоги (до 35 лет)	8 (47 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Кандидаты наук	1 (5,9 %)		Привлечение квалифицированных кадров.
	Почетная грамота Министерства образования / просвещения РФ	2		Индивидуальная работа с педагогами.
	Нагрудный знак «За заслуги в сфере образования» III степени	1		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники,	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

	регулярно проходящие курсы повышения квалификации			
	Педагогические работники, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами.
	Привлечение социальных партнеров	13 организаций.		Общественное, производственное и научное пространство.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование.	Недостаточность бюджетного финансирования.	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
5. Информационные ресурсы	Информационное обеспечение	1. Подключение внутренней LAN-сети в школе с удаленным доступом для педагогов. 2. Школьный сайт. 3. Группы в социальных сетях.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	Фактическая дата (дд. мм. гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Знание 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление обучающимся возможности овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего их интересам и возможностям, социальному заказу родителей, потребностям социума. Подпроект / задача.					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Ноябрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям.	Результаты прохождения самодиагностики.	Администрация ОО	Директор
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения;	Ноябрь 2023 г.	Ноябрь 2023 г.	Отчет о результатах самодиагностики.	Аналитическая справка.	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России»; проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень.						
Создание рабочей группы, распределение обязанностей.	30.11.2023	30.11.2023	Создана рабочая группа.	Приказ № 140 от 30.11.2023 г.	Директор	Директор
Проектная сессия.	16 февраля 2024 г.	16 февраля 2024 г.	Проектная сессия (семинар) «Разработка / актуализация программ развития общеобразовательных организаций с учетом результатов самодиагностики» (на площадке МАОУ «СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево), организатором которой выступил центр управления образованием ТОИПКРО.	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.01.2024 г. № 52-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году».	Зам. директора по УР. Зам. директора по НМР	Директор
Разработка «Дорожной карты» по реализации проекта «Школа	19.02.2024 – 22.02.2024	01.04.2024 – 05.04.2024	Разработана дорожная карта.	«Дорожная карта» по реализации проекта «Школа	Рабочая группа	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Минпросвещения России».				Минпросвещения России».		
Вебинар.	03 апреля 2024 г.	03 апреля 2024 г.	«Опыт реализации магистрального направления «Воспитание» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: школьные медиацентры и музеи».	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.01.2024 г. № 52-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году».	Администрация ОО. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагогические работники	Директор
Создание Программы развития в соответствии с «Школой Минпросвещения России».	Январь-апрель 2024 г.	Январь-апрель 2024 г.	Разработана программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Программа развития.	Директор. Рабочая группа	Директор
Заседание методического совета «Анализ результатов самодиагностики школы в проекте «Школа Минпросвещения России».	01.12.2023	01.12.2023	Аналитическая справка.	Протокол МС № 2 от 01.12.2023 г.	Зам. директора по УР	Зам. директора по НМР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».	Апрель 2024 г.	Апрель 2024 г.	Итоговый отчет о самодиагностике.	Проект Концепции Программы развития.	Администрация ОО	Директор
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность». <i>По результатам самодиагностики – 29 баллов, планируется – 40-53 баллов (высокий уровень).</i>						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности.	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию.	Зам. директора по УР	Учителя-предметники. Педагоги дополнительного образования
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями.	Октябрь 2024 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями.	Договоры.	Директор	Директор
Организация обучения по нескольким профилям обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Сентябрь 2024 г.		Реализация профильного обучения.	Рабочие программы обучения по нескольким профилям обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Зам. директора по УР	Учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Реализация мероприятия дорожной карты по подготовке к школьным олимпиадам в полном объеме.	Октябрь-ноябрь 2024 г.		Обеспечение эффективной подготовки к олимпиадам, увеличение количества участников школьного этапа, муниципального этапа, увеличение количества победителей и призеров.	Участие в муниципальном этапе.	Учителя-предметники	Зам. директора по УР
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Сентябрь 2024 г.		Наличие в штатном расписании 0,25 ставки учителя-дефектолога. Курсы повышения квалификации педагогов по программе «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью».	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	Учителя. Классные руководители	Директор. Зам. директора по УР
Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Сентябрь 2024 г.		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме.	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме.	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ.	Сентябрь 2024 г.		Положение по ВСОКО.		Зам. директора по УР	Директор
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

По результатам самодиагностики – 19 баллов, планируется – 20-22 балла (высокий уровень).

Разработать и утвердить программу воспитания.	02 сентября 2024 г.		Реализация календарного плана воспитательной работы.	План воспитательной работы школы.	Зам. директора по ВР	Учителя-предметники. Классные руководители
Составить план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	02 сентября 2024 г.		Активное вовлечение детской общественности в жизнь центра в сотрудничестве с советником директора по воспитанию.	План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
Организовать штаб воспитательной работы.	02 сентября 2024 г.		Единый подход в сфере воспитательной работы.	Приказ по школе Программа ученического самоуправления.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор
Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления.	02.09.2024 – 16.09.2024		Активная работа ученического самоуправления.	Приказ по школе.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Участие в реализации проекта «Орлята России».	02 сентября 2024 г.		Организация работы проекта «Орлята России» согласно плану.	План работы «Орлята России».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Учителя начальных классов
Участие в проекте РДДМ «Движение Первых».	02 сентября 2024 г.		Организация работы проекта РДДМ «Движение Первых» согласно плану.	План работы РДДМ «Движение Первых».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Классные руководители
Реализация программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	02 сентября 2024 г.		Наличие рабочих программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	Рабочие программы по краеведению и школьному туризму.	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР
Проведение патриотических акций, онлайн-заседаний, круглых столов, способствующих воспитанию истинных граждан Российской Федерации.	В течение года		Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся.	Программа воспитания.	Зам. директора по ВР. Классные руководители	Директор
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей до среднего уровня магистрального направления «Здоровье». По результатам самодиагностики – 11 баллов, планируем – 13-19 баллов (средний уровень).						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	06.09.2024		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ.	Зам. директора по ВР	Классные руководители
Реализация программы здоровьесбережения.	02.09.2024		Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.	Рабочие программы по предметам.	Учителя-предметники	Зам. директора по УР
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» не менее 10 % от общей численности обучающихся.	Октябрь 2024 г.		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» не менее 10 % от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физической культуры	Зам. директора по ВР
Организация работы спортивного клуба (далее – ШСК «Тигр») по видам спорта.	02.09.2024		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	План работы ШСК «Тигр».	Учитель физической культуры	Зам. директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

			школьников «Президентские соревнования» и т.д.).			
Задача 4. Обеспечить увеличение показателей до высокого уровня магистрального направления «Творчество». <i>По результатам самодиагностики – 24 балла, планируем – 25-29 баллов (высокий уровень).</i>						
Выстраивание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	02.09.2024 – 06.09.2024		Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Анкетирование	Зам. директора по ВР. Классные руководители	Директор
Разработка программ дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	31.05.2024		Внесение программ в систему «Навигатор», увеличение количества обучающихся, охваченным дополнительным образованием до 100%	Рабочие программы по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР
Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, «Точки роста», кванториумы, мобильные	Октябрь-ноябрь 2024 г.		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях	Договор о сетевом взаимодействии с организациями культуры и искусства, «Точки роста», кванториумы, мобильные кванториумы, ведущие предприятия региона,	Куратор «Точки роста». Классные руководители	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

кванториумы, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования).				профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.		
Организация работы школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, вокал, школьный медиацентр).	02.09.2024		Участие детей в мероприятиях школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет и т.д.	План работы школьных творческих объединений.	Руководители школьных творческих объединений	Зам. директора по ВР
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей до высокого уровня магистрального направления «Профориентация». <i>По результатам самодиагностики – 10 баллов, планируем – 12-14 баллов (высокий уровень).</i>						
Разработка плана повышения квалификации педагогов.	02.09.2024		Повышение уровня компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Курсы повышения квалификации. План.	Зам. директора по НМР	Директор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты».	Сентябрь 2024 г.		Реализация плана внеурочной деятельности.	УП на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по ВР. Классные руководители	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Продолжить работу по программе «Билет в будущее».	Сентябрь 2024 г.		Выявление склонностей, интересов, мотивов обучающихся для дальнейшего выбора индивидуальной траектории обучения.	Программа	Зам. директора по ВР. Классные руководители	Директор
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	Февраль-март 2025 г.		Сопровождение выбора профессии.	Приказ о вывозе детей на экскурсии в организации СПО и ВО. Инструктаж по ТБ.	Классные руководители	Директор
Задача 6. Обеспечить сохранение и (или) увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Учитель. Школьная команда». По результатам самодиагностики – 30 баллов, планируем – 30-32 балла (высокий уровень).						
Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы.	Сентябрь 2024 г.		Системное повышение предметных и методических компетенций.	План научно-методической работы школы. План работы ПТГ. План работы ШМО. Индивидуальные образовательные маршруты. Индивидуальный план профессионального развития педагога.	Зам. директора по НМР. Руководители ШМО. Руководитель ПТГ. Учителя-предметники	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Разработать систему наставничества.	15.09.2024		Успешная профессиональная адаптация молодых педагогов. Система наставничества	План наставника.	Педагог-наставник	Зам. директора по НМР
Участие педагогов в районных семинарах и заседаниях районных методических объединениях и конференциях.	В соответствии с планом работы РМО		Повышение уровня педагогической компетенции педагогов	План работы РМО. План работы ШМО.	Руководители ШМО. Педагоги	Зам. директора по НМР
Участие в районном конкурсе «Учитель года».	Март 2025 г.					
Задача 7. Обеспечить сохранение и (или) увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Образовательная среда». <i>По результатам самодиагностики – 17 баллов, планируем – 17 21 балл (высокий уровень).</i>						
Разработка модели «Школы полного дня».	Апрель 2024 г.		Освоение педагогами методов работы школы полного дня, обеспечивающую всестороннее психосоциальное развитие коллективной работы с учениками и учителем.	Программа развития на 2024-2028 гг.	Администрация ОО	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».	02.09.2024		100 % участие педагогических работников.	Отчет по ЦОС.	Учителя-предметники	Директор
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей до среднего уровня магистрального направления «Школьный климат». <i>По результатам самодиагностики – 12 баллов, планируем – 14-16 баллов (средний уровень).</i>						
Организация психолого-педагогического сопровождения.	02.09.2024		Наличие в штатном расписании учителя-дефектолога, социального педагога.	Штатное расписание.	Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Директор
Зонирование школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения.	02.09.2024		Наличие отдельного кабинета педагога-психолога.	Отчет по НОКО.	Педагог-психолог. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Директор
Организация работы по формированию психологически благоприятного школьного климата.	02.09.2024		Отсутствие фактов буллинга в школе и т.д.	Программа профилактической работы в ОО.	Педагог-психолог	Зам. директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

30.10.24 05:09 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87